



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»

Гуманитарно-технический колледж

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий информационно-технического
отделения

Директор ГТК

Баркинхоева М.М. _____

_____ / Дзауров М.А.

от « 22 » _____ мая _____ 2024г.

от « 24 » _____ мая _____ 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Экологические основы природопользования

для специальности

35.02.16 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования

по программе базовой подготовки

Магас - 2024



Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессиям (специальности) (далее – ФГОС СПО) 35.02.16 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования, приказ Министерства образования и науки от 09 декабря 2016 № 1564 (Зарегистрировано в Минюсте России 22 декабря 2016 № 44896).

Организация – разработчик: ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» Гуманитарно – технический колледж

Разработчик: Евлоева Фатима Иссаевна, преподаватель информационно-технического отделения

Рассмотрена на заседании информационно-технического отделения

Протокол № 8 от «22» мая 2024 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета ГТК.

Протокол № 7 от «23» мая 2024 г.

©Евлоева Ф.И., 2024

©ГТК, 2024

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Экологические основы природопользования

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ООП по специальности 35.02.16 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования. В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-11, ПК 3.1.-3.4.	У1. Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; У2. Осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий; У3. Грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией <i>Вариативная часть:</i> У4. Распознавать экологическую проблему в профессиональном контексте; У5. Правильно выявлять и	31. Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; 32. Условия устойчивого состояния экосистем; 33. Принципы и методы рационального природопользования; 34. Методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу; 35. Методы экологического регулирования; 36. Организационные и правовые средства охраны окружающей среды. <i>Вариативная часть:</i> 37. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в экологическом контексте; 38. Порядок оценки результатов

	эффективно информацию, необходимую для решения экологических проблем.	искать решения экологических задач.
--	--	--

1.2. Количество часов, выделенное на освоение программы дисциплины.
 Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часов, в том числе лекционные занятия 28 часов, практические занятия 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки	44
Обязательная учебная нагрузка	42
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	14
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

1.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов			Уровень освоения
		л	пр	ср	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1.	Состояние окружающей среды России				
Тема 1.1.	Взаимодействие человека и природы				
	<i>Содержание учебного материала</i>				
	Предмет изучения и задачи экологии. Анализ современной экологической ситуации.	2			2-3
	Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Законы Б.Коммонера. Значение природы в жизнедеятельности человека.	2			
	Развитие производительных сил. Преобразование биосферы в ноосферу.	1			
	Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Состояние экосистем, БГЦ.	2			
	Глобальные экологические проблемы. «Парниковый эффект». Причины, последствия, решения.	1			
	Глобальные экологические проблемы. Разрушение озонового слоя. Кислотные дожди. Причины, последствия, решение.	2			
	Влияние урбанизации на биосферу.	2			
	<i>Практические занятия</i>				
	1. Составление таблицы сравнительного анализа желаемой и действительной природной среды		2		
	2. Построение зависимости степени антропогенного воздействия на природу от революционных преобразований общества		2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>				
	Подготовка презентации, доклада по глобальным экологическим проблемам.				
Тема 1.2.	Природные ресурсы и рациональное природопользование				
	<i>Содержание учебного материала</i>				
	Природные ресурсы, их классификации. Основные задачи природопользования.	2			2-3
	Особенности рационального природопользования. Малоотходные и безотходные технологии.	1			
	Принципы рационального природопользования.	1			
	Современное состояние энергетики. Влияние на окружающую среду энергетики.	1			
	Пути обеспечения природными ресурсами.	2			
	<i>Практические занятия</i>				
	3. Сформулировать методы и способы обеспечения современного общества природными ресурсами.		4		
	4. Провести анализ утверждений автора книги «Скептический эколог» Бьорна Ломборга.		2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>				
	Подготовка презентации, доклада по природным ресурсам				

Тема 1.3.	Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами				
	<i>Содержание учебного материала</i>				
	Виды промышленных загрязнений окружающей среды	1			2-3
	Основные загрязнители. Прогнозирование последствий загрязнения окружающей среды.	1			
	Нормирование качества окружающей среды. Мониторинг.	1			
	Утилизация промышленных и бытовых отходов. Ликвидация последствий загрязнения токсичными и радиоактивными веществами.	1			
	Первоочередные задачи по оздоровлению экологической обстановки.	1			
	<i>Практические занятия</i>				
	5. Очистка воды.		2		
	6. Анализ значений ПДК загрязняющих веществ		2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>				
	Система стандартов в области охраны природы			2	
Раздел 2.	Правовые вопросы экологической безопасности				
Тема 2.1.	Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу.				
	<i>Содержание учебного материала</i>				
Тема 2.2.	История природоохранного законодательства в мире и в России. Закон «Об охране окружающей природной среды»	1			1-2
	Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.	1			
	Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду				
	<i>Содержание учебного материала</i>				
	Юридическая ответственность в области охраны окружающей среды.	1			1-2
	Экологическая оценка производств и предприятий.	1			
	Консультации		2		3
	Промежуточная аттестация		2		
	Всего:		44		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования

предусмотрен кабинет экологии, оснащенный следующим оборудованием:

- посадочными местами по количеству обучающихся;
- рабочим местом преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- и техническими средствами обучения;
- персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечно - информационный фонд ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум» имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

Печатные издания

1. Константинов, В.М. Экологические основы природопользования: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / В.М.Константинов, Ю.Б.Челидзе. - 16-е изд., стер. –М.: Академия, 2016. – 240 с.

Интернет-ресурсы –

1. Интернет-ресурс. **Экология.** Курс лекций. Тихонов А.И., (электронное on-line пособие, Ивановский Гос. Энерг. Унив.) Форма доступа: http://elib.ispu.ru/library/lessons/Tihonov_3/index.htm **ispu.ru**
2. Интернет-ресурс. журнал "**Экология и жизнь**" Форма доступа: ecolife.ru
3. http://www.msuee.ru/PL_lab/HTMLS/BIBL/DICT/Main.html Интернет-ресурс. Словарь по прикладной экологии, рациональному природопользованию и природообустройству (on-line версия). Форма доступа: msuee.ru
4. Интернет-ресурс. **Основы экологии. Школьный курс.** Очень краткий вводный курс. (лучше открыть весь на одной странице). Форма доступа: gymn415.spb.ru
5. Интернет-ресурс **BioDat** Форма доступа: biodat.ru

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: У1. Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; У2. Осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий; У3. Грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией У4. Распознавать экологическую проблему в профессиональном контексте; У5. Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения экологических проблем. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: 31. Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; 32. Условия устойчивого состояния экосистем; 33. Принципы и методы рационального природопользования; 34. Методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу; 35. Методы экологического регулирования; 36. Организационные и правовые средства охраны окружающей среды. 37. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в экологическом контексте; 38. Порядок оценки результатов решения экологических задач.	Опросы устные и письменные, практические работы, проверочные работы, тестирование, решение проблемных задач, дифференцированный зачет в форме тестирования